**FIŞA DISCIPLINEI**

***LIMBA ENGLEZǍ PENTRU MEDIUL ŞTIINŢIFIC***

***2020 - 2021***

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Piteşti |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Ingineria Mediului |
| 1.4 | Domeniul de studii | Științe inginerești aplicate |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Ingineria mediului |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | **Limba engleză pentru mediul ştiinţific** | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | |  | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | | | | | **Lect. univ. dr. Moise Andreea** | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | **IV** | 2.5 | Semestrul | **II** | 2.6 | Tipul de evaluare | **C** | 2.7 | Regimul disciplinei | Optionala |

**3.Timp total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Număr de ore pe saptămână | | 2 | 3.2 | din care curs | |  | 3.3 | seminar/laborator | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | | 28 | 3.5 | din care curs | |  | 3.6 | seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | | | | 22 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi ..... | | | | | | | | | | 2 |
| 3.7 | | Total ore studiu individual | | 22 | |
| **3.8** | | **Total ore pe semestru** | | **50** | |
| **3.9** | | **Număr de credite** | | **2** | |

**4.Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | De curriculum |  |
| 4.2 | De competenţe | Cunoştinţele dobândite in timpul anilor de studiu preuniversitar si in timpul primului an universitar; Nivel de cunoaştere a limbii engleze minim A2-B1, conform Cadrului European de Referinţă pentru limbi străine. |

**5. Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | De desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 | De desfăşurare a seminarului/laboratorului | Dotarea sălii de seminar cu CD player |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | CT3 - Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesională asistată, atât in româna, cat si intr-o limbă straină de circulaţie internatională.. |
| Competenţe transversale  transversale | CT1 Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă  CT2 Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei  CT3 Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare |

**7. Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:   * Să dobândească competenţa necesară pentru a **comunica**, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; * Să-şi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei **competenţe lingvistice**, inclusiv **plurilingvă**, în funcţie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; * Să-şi identifice şi să utilizeze **instrumentele lingvistice** esenţiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; * Să-şi aprofundeze noţiunile fundamentale despre **civilizaţia britanică** şi **europeană** * Să conştientizeze aspectul **diferenţelor culturale** reflectate în limbă şi a impactului acestora în interacţiunile profesionale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa.  Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Poate să acţioneze şi să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice.  Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică. |

**8.Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| **8.2. Aplicaţii – Seminar** | | Metode de predare | Observaţii  Resurse folosite |
| 1 | Air Quality Standards. Inside the House. The three types of Conditional Clauses (4 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 2 | Greenhouse Effect and Ocean Acidification. Trains and Buses. If Conditional (mixed types). (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 3 | Fundamentals of Stack Gas Dispersion. Games and Sports. Subjunctive (Synthetic vs. Analytic forms). (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 4 | Environmental Agreements. Illness. Subjunctive (various expressions that require the Subjunctive). (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 5 | Flue Gas Emissions from Fossil Fuel Combustion. Invitations. The Conditional. (2 ore) |  | Exercițiul  CD Player |
| 6 | Flue Gas Desulfurization. Telephoning. Purpose. (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 7 | Mid-term Project. (2 ore) | – | Prezentare |
| 8 | Global Warming. Jobs (I). Clauses of Concession and Comparison. (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 9 | Smog and Haze. Jobs (II). Clauses of Reason and Result. (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 10 | Pollution Control Devices (I). Places. (I). Other Ways of Expressing Indirect Commands. (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 11 | Pollution Control Devices (II). Places (II) The Imperative Mood. (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 12 | Renewable Energy Technologies. Home. Revision Passive Voice. (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| 13 | General Revision (2 ore) | Expunerea cu material suport  Explicaţia  Exemplificarea | Exercițiul  CD Player |
| Bibliografie  Danny D. Reible, *Fundamentals of Environmental Engineering*, CRC Publishers, 1998;  Constantin Paidos. *English Grammar : Theory and Practice*, Polirom : Iaşi, 2001;  Andrei Bantaș, *Essential English. Limba engleză în liste şi tabele*. Andrei Bantaş. Ediţia a 4-a, Bucureşti , Teora, 1993;  Kalliat T. Valsaraj, *Elements of Environmental Engineering,* 3rd edition, CRC Press, 2009;  *Cambridge English for Scientists. Student’s Book cu Audio CD.* (B1 – B2). Intermediate. Cambridge University Press. | | | |
|  | | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Poate să acţioneze şi să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|  |  | |  |  |
| 10.5 Seminar | Activitate seminar  Partial  Tema casa  Evaluare finala | | Seminar  Proba scrisa  Proba scrisa  Proba scrisa | 30% 20 %  20%  30% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | |  | | |

Data completării Titular de curs Titular de seminar

17.09.2020 Lect. univ. dr. Moise AndreeaLect. univ. dr. Moise Andreea

Data avizării în departament

13.10.2020

Director de departament (prestator) Director de departament (beneficiar)

Laura Cîțu Daniela Giosanu